บวชีธรรมหนังสือ
‘ผู้เบียนดับหลวง’ - บันทึกเกิดจากชายแดน:
ประยัติศาสตร์และภูมิหลังดินแดนกัณฑหา (โอ)
และกว่างนาม (ดาบัง) โดย เล็กจิตโค้ (คศ. 1776)

Ananthana Methanont

ผู้เบียนดับหลวง (Phủ biên Tap Luc) เป็นผลงานของ เล็กจิตโค้ (Lê Quý Đôn) (คศ. 1726-1784) เสนอบทึกและราชบัณฑิตผู้เรียงนามในคริสต์ศตวรรษที่ 18 ผู้รับรายโอบการให้ทำพหูหลงจากราชสำนักราชวงศ์หล (Lê) ไปยังเขตปกครองท่านหา (Thuần Hóa) และ กว่างนาม (Quảng Nam) จากชูศักกุลเหลวีน หรือ จั้งเหลวีน - เจ้าเหลวีน (Chúa Nguyên) ผู้เรียงอ้างชี้และจัดตั้งเป็นนักปกครองพื้นที่นี้อย่างอิสระตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 16

ผู้เบียนดับหลวง ต้นฉบับตั้งเดิมประมวลชิ้นในปี 1776 ตามที่ผู้เบียน คือ เล็กจิตโค้ได้ระบายไว้ในคำนำ มีเนื้อหาแบ่งเป็น 6 บรรพจรเริ่ม (Chuuyên) สำหรับในบบทรรษฐ์นี้ใช้ฉบับพิมพ์ปี 2007 โดยสำนักพิมพ์ Văn Hóa-Thông Tin ได้นำรวมเป็นเล่มเดียวกัน

ผู้เบียน (Phủ biên) หมายถึง พื้นที่ชายแดนดับหลวง (tap luc) มีความหมายว่า สารคดีหรือ บันทึกการรวมเรื่องราวรวมความแล้วอาจเรียกได้ว่า เป็นบันทึกหรือรวมเรื่องราวต่างๆ จากชายแดนชายแดนในที่นี้
หมายถึง พื้นที่เขตด้านหน้า และกว้างน้ำม (เรียกตามความนิยมในครั้งนี้ว่า เขตถ้ำกว่า- Thuần- Quang) ซึ่งยังคงใช้ภาษาเชิงพื้นเมืองบั้งจุ้น ที่น้ำม มีศูนย์กลางการปกครองที่เมืองน้อย ส่วนต่างๆ (ตามระบ) คือ ศูนย์กลางการปกครองของกว้างน้ำม จังหวัดในภาคกลางของเวียดนาม

เจ้าพระยาแห่งเวียดนาม เหววภิรมย์ (Nguyễn Kim) และบุตรแห่งเวียดนาม (Nguyễn Hoàng) แต่งตั้งในการครอบครองเวียดนาม (Lê) จากพระยาหยิบ (Mac) ที่ยังคงอยู่ในปี 1528 พระยาแห่งเวียดนามมีพระยา คือ จิ้นที่เกี่ยม (Trình Kiếm) แห่งพระยาหยิบ (Trình) ซึ่งถือเป็นพระยาหยิบมันที่ช่วยเหลือการร่วมราชเวียด แต่เมื่อถูกพ่ายแพ้วาชเวียดซึ่งแม้ได้ ความท้าทายจริงจังต่ำน ระหว่างสงครามพระยาหยิบเวียด หลังเวียดนามเสียชีวิตลง พระยาหยิบจึงถูกยึดอำนาจในการบริหารบ้านเมือง ในที่สุดก็เชื่อถือการฉนวนกลั่นให้ทางพระยาหยิบเวียด แต่งตั้งพระยาเวียดนาม นำไปสู่การรักษาชาติและบุกเบิกที่ได้ในเขตปกครอง ชายแดนถ้ำกว่าและกว้างน้ำม ในที่สุดความขัดขวางของทั้งสองฝ่ายก็จบลงด้วยการที่พระยาหยิบแห่งเวียดนามเป็นอิสระ ทำให้ขาดแคลนกว้างน้ำมและกว้างน้ำมเป็น สถานที่ที่มีอากรอากรียาไม่จับต่อราชสถานเดียว นำปรัชญาศาสตร์เวียดนามเวียดกินแดน ส่วนได้รวด ต่างหลวง (Dàng Trọng) ศูนย์ใต้การปกครองของราชเวียดนาม เรียกว่า ต่างหลวง (Dàng Ngoai) นำไปสู่สงครามมันบิสิบปีต้นแต่ปรัชญาศาสตร์_dashboard ที่ 16 จนถึงด้านปรัชญาศาสตร์_dashboard ที่ 17

ต่างหลวง มีพื้นที่ของด้านในในฐานอาหารอากรียา ปรากฏตั้งอยู่ ในแผนที่ของชาวดันงดด้านทุกภูมิในช่วงเวลาหนึ่งในชื่อ โคชินเซียนหรือโคชินเซียน (Cochinchina) สำนักอากรียาการปกครองของราชเวียดเซียนชานเวียดดังกล่าวเรียกว่า ต่างเวียด (Tonquin) หรือ ตงเกีย (Tonkin) ต่างหลวงมีรูปร่างโดดเด่นด้วยการเปิด ประเทศติดต่อกับการที่จะต่างชาติทั้งจีนและตะวันตก ความต้องการของปา ซึ่งเป็นผลผลิตแยกเป็นซึ่งที่จะต้องการแยกกับสิ่งที่ปุกปุกของเวียดมันต้องการ คือ อาวุธแบบตะวันตก นำไปสู่การรับมันย้ายใหญ่ไปปุกปุกก็ย่อมและระดม เรียกเก็บส่วนจากท้องที่ต่างๆ อย่างหนักหน่วง รวมถึงการขยายอำนาจเข้าไปใน แดนภูเขา (ปรัชญาศาสตร์ของดินแดนต่างจัง ศึกษาได้จาก Li Tana, 1998)
กระทำปี 1771 พื้นที่ตรงกลางหัวเรือนแห่งหมู่บ้านเดย์เชิน (Tây-san) จังหวัดควินนอน (Qui Nhon) สมชายราชบุรีร่วมขับบังคับ ได้เพียงไม่พอจึงต่อ สถาปัตย์ภูมิประเทศที่เป็นอยู่ ควร视ติการวางอาณาจักรจะมีผลดี ทิ้งอยู่ เลยเชินนผู้ทำrcผู้ควบคุมการปกครองและต้องมีกับอธิบดีศรีธ[href] เพื่อประกาศในทางการสำนักงานที่เป็นหนึ่งเดียวทัน ปี 1774 ราชสำนักจึงส่งเอกวิโด้ เป็นผู้บัญชาการทัพหลวง ทำให้พร้อมได้อยู่ที่ม่วงและกว้างขวาง เป็นที่มาของ งานเรียน ผู้เมียนบัลหลัก

เลื่อนที่หนึ่ง (Quyên I) เล็กซ์ไนเปรียวถึงสถานะคุณของการวางบัญชา การราชสำนักน่าทำให้ยิ่งพื้นที่กว้างขวางและกว้างขวาง ชิงจันแบบเรียกว่าเป็น “การพื้นฟุ่มอย่างสะดวกปกครอง” (khoi phuc hai xù) นอกจากนี้ยังเป็นประวัติ ของหินตามที่ยอมไปตามเด่นๆที่จินงปกครองคินแดนแถบนี้ ที่มีรายละเอียด จำแนกประชากรในขนาดต่างๆ อย่างละเอียด โดยใช้หลักฐาน ข้อมูลจากเอกสาร เก่าของจีนเด่นแต่สมัยอิน และสิ่งพัฒนาการของคินแดนที่อยู่ในส่วนกลาง น่าเป็นเมืองและหมู่บ้าน ซึ่งรายละเอียดข้อมูลแต่ละหมู่บ้านรวมถึงที่ทำให้ตั้ง อย่างขัดสน ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญที่อาจมาจากบทความเรียนรู้ของอาณาจักร เหลวเรียน เป็นการเขียนขึ้นในสถานอิสระในการปกครองของตะกูลเหลวเรียนเหนือ พื้นที่กว้างขวาง และทำให้เราได้ทราบถึงเอกสารเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างมากและ เป็นข้อมูลสำคัญของทางการเรียนรู้สำหรับสภาพการณ์ก่อนต้นศตวรรษของคน

โดยภาพรวมแล้วเป็นข้อมูลที่อาจสำรวจรวบรวมได้ในช่วงเวลาใกล้เคียงกับ ช่วงเวลาที่เล็กซ์ไนทำทัพบังคับเมืองผู้ชูชั้น (Phú Xuần) หรือว่า ศูนย์กลาง การปกครองของตะกูลเหลวเรียน ในปี 1774 นี้เพื่อเลื่อนนี้ถือว่า ให้รายละเอียด สำคัญมากเกี่ยวกับขั้นแต่ภูมิหลังของความขัดแย้งระหว่างฝ่ายเหนือกับฝ่ายใต้ รายละเอียดเหตุการณ์สำคัญของเทาส่งฝ่าย มีเนื้อหาขององค์การที่ย่อลงมาเช่นบัดถิ ตะกูลซีฟ (Chúa Trinit) มีบัญชาให้ทำพองได้ไปถึงอาณาจักรของฝ่ายเหนือ (p. 89-90) การประกาศว่าติดแผ่นกว้างขวางและกว้างขวางนี้เป็นของราชสำนัก แต่เจ้าตรงกึ่งเหลวเรียนนี้ได้วัฒนธรรมชาติไปปกครองศิลป์อำนาจชั้นสูงaska
กระทำการขัดแย้งกันในโรงเรียน ด้วยถึงถามหากล่าวถึงเหตุผลที่ราชสำนักเดิมต้องตกทัพไปสิ้นอาจการได้ยินณยุทธ “ปราบปรามผู้ขู่ประชำระบัญชี” หากได้รับหมายไปไว้ยี่ขึ้นยา...(không muốn đánh đẹp.) (p.90) บอกถึงทัณฑณ์ฝ่ายเหนือ ด้วยการทหารบุกติดแดนทางใต้ทั้งสองเขต

เล่มที่สอง (Quyền II) เป็นรายละเอียดสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ และสถานที่สำคัญของทางการ อาทิ ภูเขา แม่น้ำ (Hình the núi sòng) สภาพภูมิประเทศ (thành lũy) เส้นทางสัญจร (đường sá) ทำเล (bên dò) ตลอดจนถึงสถานที่ที่ทำการ (nhà lũy) เพื่อให้ในเล่มนี้เป็นรูปแบบงานขี้สำราญของทางการเรียดตามโฉม ทั้งนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชาวจากที่ยังคงทางหลักอยู่ เป็นชนเผ่ามีการปกครองเป็นอิสระในฐานะ “ประเทศราช” ในเขตปกครองของ เจ้าตระกูลเว้ยน รวมถึงเรื่องราวของชนผ่านอีกชาชาติบายแล้วภาษาที่ชาวเว้ยนนำมาเรียกว่า ชาวเว้ยน (Môi)

เล่มที่สาม (Quyền III) เป็นรายละเอียดคำคมและลักษณะที่สำคัญเรียกสถาน ฟื้นผล ผลผลิตของท้องถิ่น เส้นทางคมนาคม หลักเกณฑ์เดิมเกี่ยวกับทะเบียนส่วย ภาษี ส่วนข้าราชการที่ต่าง ๆ กฎหมายเดิมของเจ้าตระกูลเว้ยน่นั้นตัวระบบชันนาง หลักเกณฑ์รวมถึงการจัดตั้งมคตเลือกชนนาง (thi cự) กฎหมาย เดิมเกี่ยวกับทะเบียนทรัพยากร การเกษตรท้องถิ่น การจัดระบบทหาร

เล่มที่สี่ (Quyền IV) เนื้อหาเกี่ยวกับอัตราและแหล่งส่วยภาษีและอากรประเภทต่าง ๆ ในสมัยอูดการปกครองของตระกูลเว้ยน (Lê thượng đạm ngươn) อาคารกิจการทางร้านอาหารเรียดสินค้า หรือ "ภาษีปากเรือ" อาคารผลิตอาหารทางร้าน อาคารตลาด ภาษีเสื้อที่เป็นโลหะมีค่า เช่น ทองค่า เงิน ทองแดง เหล็ก รวมถึงการนำค้าคมขนส่งในสองเขตปกครอง ให้ข้อมูลของพื้นที่อย่างละเอียดถึงระดับหมู่บ้าน

เล่มที่ห้า (Quyền V) (Nhân tài, thọ văn) เป็นเรื่องราวประวัติของปัญญาชนและผลงานทางศิลปะของปัญญาชนในดินแดนถึงสองเขต พร้อมมีบทที่มีชื่อเรื่องของกวีท้องถิ่นจำนวนมาก เนื้อหาในบทนี้สะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อพื้นฐานทางภูมิปัญญาในทัศนะของปัญญาชนเรียดตามโบราณ ประเด็น
ที่น่าสังเกต คือ แล้ววิโดดคิดอย่างไรกับ “บางเห้า” ทางภูมิปัญญาของคนได้ชี้แจงถึงกันว่า “เข็มแดง” แบบแล้ววิโดดกล่าวถึงเป็นประโยชน์หรือว่า “ปัญญาชนูนแหนที่ไม่” (p.304) อย่างไรก็ตาม แล้ววิโดด ยังให้ข้อมูลประวัติและตัวอย่างผลงานบทกว่าของภูมิปัญญาชนแหนที่ได้คำว่าเหล่านี้ พอจะกล่าวได้ว่า แล้ววิโดดยอมรับแสดงภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนแหนที่อยู่ในนี้ ซึ่งอาจมีส่วนอย่างมากต่อการสร้างความภักดีและสามัคคีตามเจตนารมณ์ของการยึดแหนที่เดิม

สำหรับนักประวัติศาสตร์ไทย บทนี้มีความสำคัญมากเพราะในเล่มนี้มีรายละเอียดเกี่ยวกับบรรยากาศ (nuôc Xiêm La) ซึ่งระบุว่าสังกุลใหญ่ปลูกเมืองอูนเพื่อเพิ่มชีวิตอยู่ในราวปี 1750 หรือในตอนปลายกรุงศรีอยุธยาแล้ววิโดดได้นำเอารายละเอียดพระราชาสกุลของท้องถิ่นมาแสดงไว้ด้วย นอกจากนี้ ยังทำให้เราได้รู้เรื่องราวความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม กมพุช.ca และสยามตั้งแต่ปลายสมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยอนุรักษ์ในอังกฤษต้นนี้ มีรายละเอียดพระราชาสกุลจากราชสำนักสยาม ตรงกับ พ.ศ. 2298 ถึงจักรพรรดิให้เห็นว่าโดยย่อแสดงถึงการยอมรับสถานะของอาณาจักรอิสระของตะกั่วหยกใน และร้องขอให้ปล่อยเสรีและลูกเรือของสยามที่ถูกจับระหว่างตะกั่วหยกที่ทำเมืองใหญ่เมือง (Hội An) ในเล่มที่ 43 (p.330-433)

บทที่ 4 (Quyền VI) เนื้อหาเกี่ยวกับผลิตที่ทางการเกษตรของท้องถิ่นต่างๆ (vật sản) รวมถึงการส่งสู่และเสียภาษีในสมัยอยู่ใต้การปกครองของพระแสง และชนชั้นเมื่อมีพระที่ห้องถิ่น (phong túc) รายละเอียดของแต่ละห้องถิ่นจัดมากอนจากแสดงถึงการสำรวจและข้อมูลที่ซับซ้อนระดับมุ่ยบ้าน (xã) ปัจจุบันสิ้นสุดในปีราชการที่ถือว่า ห้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรมของผู้คนในชนบทคือราชฐานของสังคม และยังอาจเป็นหลักฐานที่สำคัญในการบอกถึงภูมิทัศน์ชนชั้นเป็นเรื่องตามขนาดนั้นที่ให้ความสนใจต่อผลิตสินฐานะ “ทุ่น” ที่จะทำมาซ้ำรายได้และผลประโยชน์ต่อห้องถิ่นและต่อรัฐ เช่น “หมู่บ้านจุดหลัก ด้านลูกเรือ หมู่บ้านกลาง ด้านกลาง ชนชั้นยอด ปกครองกว้างมาก แต่เป็นส่วนใหญ่ไม่ใหญ่เท่าหลาเหยม (?) (Tre tai lao) ปีละ 120 มัด ขนาดใหญ่ 80 มัด แต่ละมัดมี 50 ล้า สำเร็จ 40 มัด แต่ละมัดมี 100 ล้า” (p.414)
ประชาชนเหล่าเกษตรกรที่พึงด้านเป็นข้อสังเกตในการอ่านหนังสือเล่มนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากต้องใช้อ้างอิงในฐานะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ คือ ผู้ทรงจำปีเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ว่าเป็นผลงานของชุมนุมจากราชสำนักแห่งท้องที่ ท้องถิ่นของตนเอง เยี่ยมชมในขณะนั้นอาจยอมรับเป็นส่วนของอาณาจักรฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้ตั้งแต่คริสตศตวรรษที่ 17 นับประวัติศาสตร์รู้เก่านั้นใน เนื้อหนัก เรียกว่า “คูศึกฝ่ายใต้กับฝ่ายเหนือ” (Trịnh - Nguyễn chiên tranh) ฝ่ายเหนือนี้มีราชวงศ์ลูกกองอยู่ที่ท้องถิ่น มีอภิปรายในสถานีการจัดรูปจัดที่ควบคุมบัณฑิตการบริหารราชการแผ่นดินทุกด้านเบ็ดเสร็จที่ทางทหารและพลเรือน มีการตั้งคริสต์ศตวรรษที่ 17 รัฐรู้กันในประวัติศาสตร์วิจารณ์ว่าบุคคลนี้จารึกตูมีสถานที่เป็นเหมือนกันสัญญาณหรือพื้นที่ไม่มีการทำให้ในการส่งการหรือกำหนดนโยบายอย่างใดก็ต่อไป ส่วนอำนาจเจ้ายังคงอยู่ได้รับการปกครองของชุมนุมคริสต์ เวียร์ที่ประกาศตนเป็นอิสระ โดยเห็นว่าจารึกบริหารราชการเกิดก่อได้การควบคุมของตระกูล ท้องถิ่น ก่อขึ้นได้ถึงว่าตระกูลเวียร์เป็น “ขบถ” เพราะข้อคิดเห็นไม่รับคำสั่งจากราชสำนักจนนำไปสู่การแยกตัวเป็นอิสระ ซึ่งเริ่มขึ้นในตั้งคริสต์ศตวรรษที่ 17 จนถึงขั้นทำสงครามยั่งยืนยานานเกือบรองจุด เลกว่าได้ในฐานะที่เป็นชุมนุมจากราชสำนักท้องถิ่นหรืออาณาจักรฝ่ายเหนือ ที่รับรู้กันว่าเป็นประภัฏและถือว่าอำนาจการฝ่าไปของเจ้าพันธุ์เวียร์นั้นเป็น “ขบธ” ผู้ทรงŚduct ไม่รับกกัดต่ออาณาจักร คำว่าสำคัญถึงจึงไปที่เก่าโดยไม่ มีทุ่นอย่างไรต่อผู้ปกครองขุดเวียร์ รวมไปถึงต่อมันต่างๆ ของอาณาจักรฝ่ายใต้ ที่เขาจะต้องรวบรวมข้อมูลเพื่อส่งต่อให้กับทางการท้องถิ่นในฐานะ “ผู้พิชิต” หรือ “ผู้ปราบขบถ” ผู้ยึดการณ์ที่ถูกช่วยเรียกไปกลับคืนสู่ “ล่ายเวียร์” และเป็นการทำลายล้างผู้ทนายที่มีชัยธรรมและสถานะของราชสำนักแล้วมาถึงการก่อตั้ง ราชสำนักพื้นฐานของผู้เชื้อจะมีผลไปถึงรายละเอียดต่างๆ ที่ปรากฏในงานขึ้นนี้

ถึงล่ามาของเก่าโดยไม่ถึงเจ้าคายภูมิปัญญาชนที่ ฯ (Thái bính) ในภาคเหนือ ของเวียดนาม มาจากการทรงบัญญัติชนหนึ่ง มีการเป็นชุมนุมปัญญาชนที่
ผ่านการสอบคัดเลือกโรงระดับสูงสุด นำไปรำชวัฒน์ เป็น ที่เรียน (tiền sã) หรือ “อุปสมบัติวชีเพาะ” เช่นนั้น เลวกวิไลตื่นใจในเรื่องการศึกษา อยากให้ได้รับการช่างจิตการศึกษาของการพยาบาล หลังผ่านการสอบคัดเลือกชั้นระดับสูงสุด เลวกวิไลได้เริ่มการแต่งตั้งให้เป็นราชบัณฑิต ท่านหลิม (Han Lăm) ท่านนี้ที่ประจำลำบากประวัติศาสตร์ซึ่งท่านนี้ที่ประมวลเรียกเรียกระยาจ้อง การอยู่รับสิ่ง จัดหมายเหตุและประวัติศาสตร์เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารราชการบางกิจความเชี่ยวชาญในการเขียน การเรียบร้อยตามธรรมเนียมทางวิชาการแบบจินตนาการ ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่ระดับประเทศซึ่งบัณฑิต รายวิชามีที่มีการเป็นแบบมายอน กรอบและเลวกวิไลได้ถูกจัดัถูกบาทหน้าที่อยู่แต่เพียงในบางสูตรถูกอักษรหรือจัดหมายเหตุเพื่อนำนั้น เลวกวิไล เริ่มก้าวไปสู่การทำหน้าที่ซึ่งมีผลเสียที่จะต้องการและผลลัพธ์ขึ้น นั่นคือ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการส่วนที่เห็นชอบการผ่านพระองค์จากพระนคร น่าจะลังทัพหลวงของราชสำนักผลไปขึ้นพระสุขิม (เวช) และตาตั้งตระนองได้ ถ้าพบเรื่องราวแย่งหรือ ด้วงขี้ ซึ่งอยู่ในการปกครองอย่างอิสระของดุษฎีเรียก (เจ้าหน้าเรียก หรือ ข้อเหตุเรียก- Chú Ngựyen) ถ้าคำเรียก

ในยุคสมัยนี้ ผู้เป็นตัวหลัก อาจถือว่ามีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์ปัญญาความคิด เวียนในคริสต์ศตวรรษที่ 18 ได้เช่นกัน เมื่อเลวกิวไลตื่นใจ การเรียน ที่เป็นราชทูตเดินทางไปขอความทรงสามารถตามธรรมเนียมยังราชสำนักบังก็รักในปี 1760 เลวกวิไลได้โอกาสได้พบกับทุกของเกล้าและมีหลักฐานระบุถึงการสนทนากับเปลี่ยนความคิดในด้านต่าง ๆ จนถึงแก่ปัญหาถึงความเคลื่อนไหวสถานการณ์ต่าง ๆ ในเรื่องคณิตและภาษา (ดูรายละเอียดใน Liam C. Kelley, 2005) คริสต์ศตวรรษที่ 18 ถือว่าเป็นช่วงเวลาสำคัญทางประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกใต้ส่งผลที่บริการธรรมเนียม นอกจากนี้จากความเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจและสังคมที่ขัดแข่งโรคเด่นในแบบทุกภูมิภาคอยู่แล้ว ในอันเป็นช่วงที่ภูมิปัญญาจากไปศึกษาแนวคิดและภูมิปัญญาที่ตกทอดมาถูกใหม่ให้หลักเกณฑ์ขัดแข่ง หรือมีลักษณะเป็น “วัฒนธรรม” มากขึ้นและหาทางนำมามานำไปใช้เพื่อสนองตอบหรือให้ประโยชน์ต่อชีวิตจริงและโลกปัจจุบัน
(จีนเรียกว่า เข้าเริ่มเวียด หรือ สัจวิทยา) และในภาคพื้น แนวทางโลกทศน์และ
ภูมิปัญญาภักยลัทธิพิจิตรและมีการสร้างสรรค์ตัวตนเอาไว้แนวทางประยุกต์มากขึ้น
(โปรดดูตารางแสดงสมบัติฯ) เรียกว่า ขวัญ) ที่ได้ผลต่อที่สุดคือจะมีการจัดการ
ทางเศรษฐกิจ การสร้างเสริมเกษตรกรรม เริ่มต้นประโยชน์จากการค้านและ
การประยุกต์เครื่องทุ่นแรงต่างๆ เพื่อช่วยในการเกษตร ซึ่งได้รับความสนใจอยู่
หรือถูกยอมรับกัน ความเปลี่ยนแปลงนี้ย่อว่ามีความสำคัญมากในประวัติศาสตร์
ของภาคพื้นและเป็นการเปลี่ยนโลกทศน์ครั้งใหญ่ในสังคมที่บริหารยุทธธรรมจำเป็น

เมื่อพิจารณาเนื้อหาใน ผู้เป็นตัวหลัก แล้วเห็นค่าของการแสดงทาง
ความคิดในด้านที่ก้าวโตได้เห็นอยู่ในขณะนี้ที่มีข้อถึงเรื่องนี้ อาจเรียกว่าเป็น
"แนวคิดที่จะมา" ในช่วงเวลาต่างกัน โดยเฉพาะแนวคิดในการหาประโยชน์
จากการค้านและการทำเหมืองแหวน การเก็บเกี่ยวผลประโยชน์จากของการป่าหรือให้
ความสนใจต่อผลผลิตท้องถิ่นในลักษณะเป็น "ทุน" ที่จะเป็นประโยชน์แก่รัฐ
แม้บังไม่มีการศึกษาในเรื่องกระแสแนวคิดนี้ในเรื่องนำมาอย่างจริงจัง

แม้ว่าด้านหนึ่งของกิจกรรมการศึกษาที่ 18 ในเรื่องนี้ คือช่วงเวลาที่ราชวงศ์
ซึ่งปกครองมายาวนานว่าจะตัดสินใจศึกษาการศึกษาที่ 15 ต้องประสบกับกิจกรรมนี้
หลายด้านน่าจะขึ้นกับการก่อสร้างพิธีกรรมในประเทศไทยที่มีการเมืองและเศรษฐกิจ
เป็นช่วงเวลาที่พวกไทยยินชิน หรือ ภูมิใจไทย (Tây So'm) กำลังเรอน้ำในการ
ภายใต้ สภาพวัยอย่างหนึ่งผู้เปิดทางให้ราชสำนักเลงส่งท้ายทางเข้าดินแดน
ถ่วงกว่างได้สิ่งเร็ว

กิจกรรมการศึกษาที่ 18 ยังเป็น "ศึกษาที่สุดท้าย" ของราชวงศ์ หลังจากนั้น
ประมวลผู้เป็นตัวหลักสำเร็จสิ้นเพียงสิบกว่าปีจากนั้นราชวงศ์เกิดสิ้นสุดลง
ความสำเร็จและยังคงอยู่ของราชวงศ์เมื่อยามที่เลิกวันผู้เป็นราชบันทิศ
ผู้เป็นถึงการและเรื่องงาน นับจากหลังจากราชธานีทวีกิจเราได้พิชิตอำนาจการ
ถึงระดับถึงถึงกิจที่อยู่ได้อ่านจากปกครองของระบุความหมายของเรามกับ
สมุทร ภาพของการปรับเปลี่ยนการปกครอง การสร้างพื้นที่ดินกลางและ
ตอนใต้ชื่อเป็นที่ "แปลงลักษณะ" ของชาวเหนือในแผ่นทุกท้าน ยังคงเหมือนยังเป็น
ดินแดนที่ "มีค่า" ยัง ในสายตาของโลกวิดิ์ ที่ทำงานประเมินค่าของสิ่งที่
“ได้พบและได้รับรู้” ออกเป็น “สินทรัพย์” หรือ “ทุน” ซึ่งเสริมเติมความหมายไว้ของแต่เดิมก่อนหน้านี้ เชน เนื้อหาในเล่มที่สี่ ห้า และหก สะท้อนถึงความต้องในเรื่องนี้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะในบรรพบุรุษที่เกี่ยวกับผลิตท้องถิ่น ที่ค่อนข้างแต่ละคนนั้น “รู้ราย” ยัง สอดคล้องกับเนื้อหาตอนหนึ่ง เลยได้เด็กสำหรับสิ่งแต่ละตอนได้ เนื่องจากที่ครั้งสุดท้ายยังเป็นข้าราชการสำนักของราชการสิ่งสิ่งในตอนปลายคริสต์ศตวรรษที่ 16 ว่า “ไว้เพราะเวลาถึงสองทศต่ำมีแต่เดิมที่จะ ไม่มีต่อไป และไม่กลับไป ผลิตนี้ ประตูเมื่อไม่มีต่อไป เริ่มต้นค่าทางชาติเข้ามาค่าย การแต่งเบื้องมีมูลค่าสูงยิ่ง…” (p.62) สะท้อนถึงการให้ความสำคัญต่อกำลัง การเพิ่มรายได้ และสาเหตุทางเศรษฐกิจ ซึ่งบอกให้เราเห็นว่ารัฐบาลสามารถในครั้งนี้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เพียงใด ซึ่งอาจต่างไปจากการรัฐบาลยุคก่อนหน้านี้รัฐบาลด้านพื้นที่ (โดยเฉพาะทางเหนือ) ไม่ได้ความสำคัญกับการจัดการทางการค้าหรือหาประโยชน์อย่างจริงจังท่าก้าการส่งเสริมเกษตร

เสียดายที่ภาพและความหวังของเลิกก่อนทั้งหมดนี้ได้มลายไปหมดสิ้น เนื่องจากชาวเริ่มสุดสุดมองท่ากล่าวสงครามกลางเมืองในปี 1788 เลยได้แค่ เนื่องต่อพบที่บัณฑารรมหาวิทยาเหล่าทุกที่ตั้งข้าทางทุกจินตถึงทุกผู้ได้จากท่านที่ในสภาพได้และถูกจำจับย้ายไปในปี 1777 จากนั้นก็กลับพบพยายามไปและเสียชีวิตในปี 1784 ผู้เขียนทั้งหลาย ยังคงเป็นงานเนื่องที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการศึกษา “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ของพื้นที่ดังต่อเนื่องมากของเวลานาม แทนทุกด้าน ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาเวลานามและขนาดเดียวกันก็เป็นแหล่งข้อมูลสำคัญของประวัติศาสตร์ความสิ่งพื้นที่ เวียนความและภูมิพัฒนาภูมิชีวินที่นักประวัติศาสตร์ไทยไม่ควรละเลย ข้อมูลทั้งหลายนี้ นอกจากจะยังทันสมัยของที่อยู่เพื่อต่อไปยังแล้ว ยังเป็นหลักฐานที่ช่วยเสริมหลักฐานทางพื้นที่หรือบันทึกประวัติศาสตร์ของราชสำนักก็เป็นหลักในการศึกษาประวัติศาสตร์เดินทางมาแต่เดิม นอกจากนี้ยังทำให้เราได้รู้ความเข้าใจที่มาของการแตกแยกครั้งนี้ในมุมมองของทางการฝ่ายเหนือต่ออำนาจจักรพรรดไทยได้